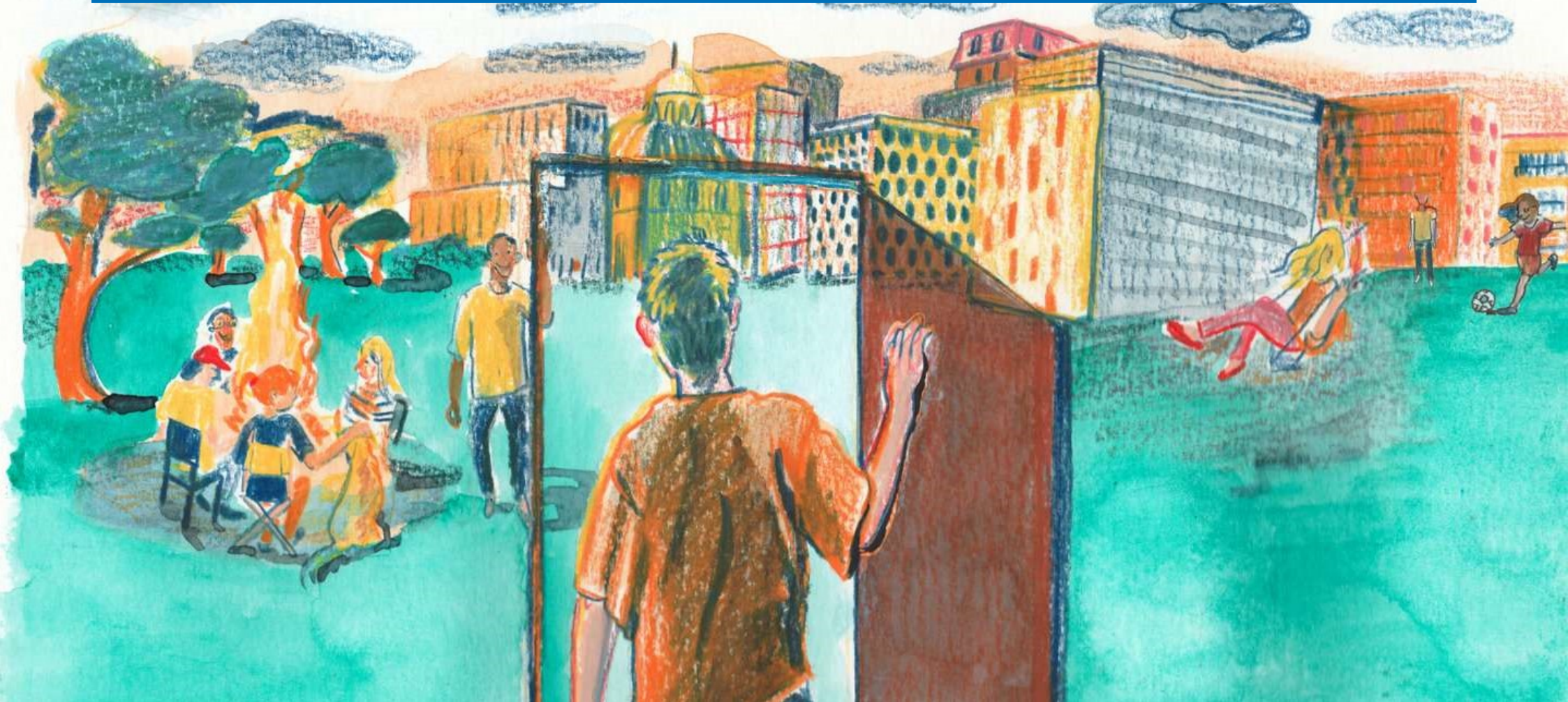


Inspiratiedag – Maak Tijd Vrij



Inspiratiedag – Maak Tijd Vrij



Eva Vereecke

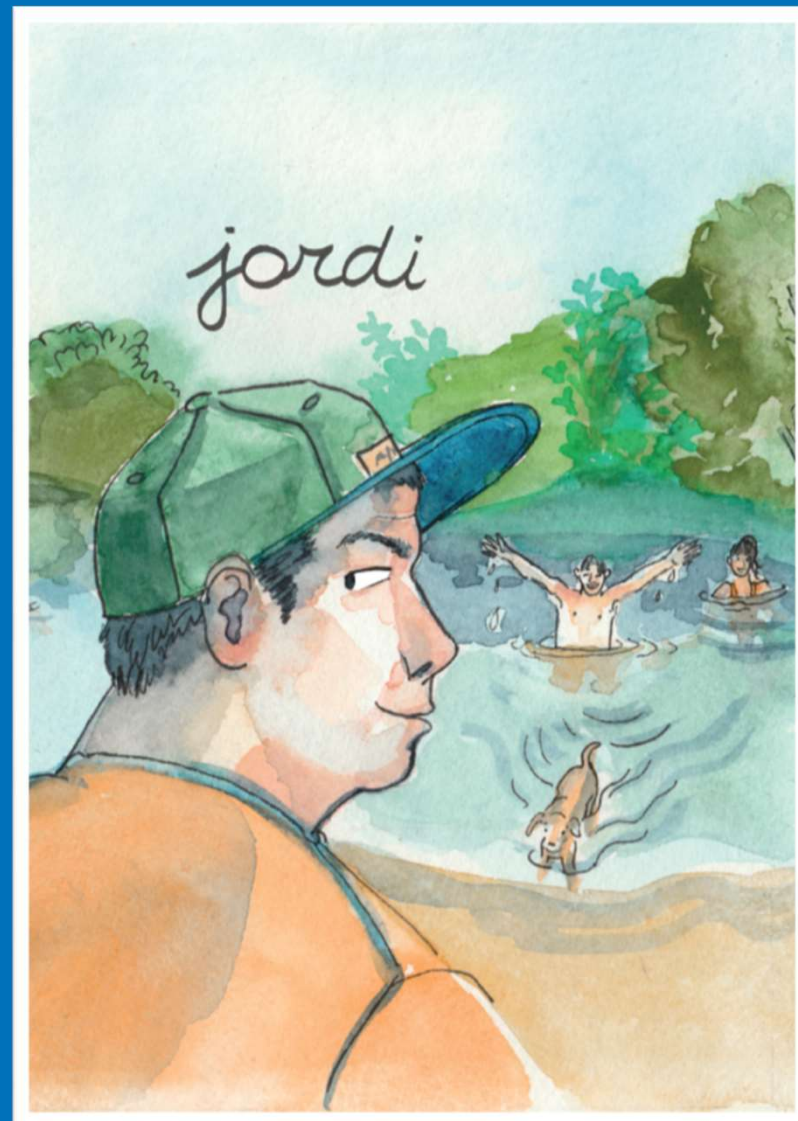
Directeur De Ambrassade

Benjamin Dalle

Vlaams Minister van
Brussel, Jeugd & Media

Jordi Haest

Ervaring met jeugdhulp
Medewerker bij Lejo vzw



Jeugdwerkers,

maak tijd vrij !

- Zet jongeren centraal
- Creëer een veilig gevoel
- Flexibel zijn, inspelen op interesses
- Bel aan
- Eigen werking in vraag durven stellen
- Blijf kansen geven aan jongeren

Mijn familie vond dat een slecht plan,
bij LEJO kreeg ik wel steun.



Begeleiders binnen jeugdhulp, maak tijd vrij !

- Zelf kiezen
- Experimenteren
- Blijf kansen geven
- Vrije uren: vrij zijn
- Tijd en ruimte voor begeleiders binnen jeugdhulp



Want dan kon ik op kamp gaan met LEJO.

Die kampen gaven me zelfvertrouwen.



Ik werd uit mijn cocon getrokken.



Ik ging eerst met tegesin een animatorenkursus volgen en kreeg direct veel vertrouwen van de organisatie. Het motiveerde me om sociaal werk te gaan studeren.

Lokale besturen,

maak tijd vrij !

- Schakel organisaties in met kennis van zaken
- Voorzie voldoende middelen voor jeugdwerk
- Geef jeugdambtenaren mandaat, tijd en ruimte om te experimenteren met het aanbod
- Hou een vinger aan de pols bij verschillende doelgroepen





Line Ostyn

Medewerker bij De Ambrassade

Over het project Maak Tijd Vrij



Het project “Maak Tijd Vrij”

- ▣ Ontstaan van het project
- ▣ Wat hebben we gedaan?
- ▣ Wat hebben we daaruit geleerd
- ▣ Wat hebben we voor u?
- ▣ Wat volgt er nog?





Ontstaan van het project

- ▣ Agentschap Opgroeien
- ▣ Departement Jeugd, Cultuur & Media
- ▣ Onderzoek: Vrije tijd van jongeren in residentiële voorzieningen: persoonlijke ruimte of hulpverleningsruimte?
Beno Schraepen, Hilde Maelstaf, Britt Dehertogh (2017)





Doelstellingen

- Er wordt in 10 steden en gemeentes **geëxperimenteerd met intersectorale samenwerking**. Met de jongeren als vertrekpunt, proberen we rollen uit die verschillende actoren kunnen opnemen om de brug te slaan tussen jongeren uit voorzieningen en jeugdwerk.
- Goeie **praktijken** worden **gebundeld**, zodat er inspiratie kan worden opgedaan om aan de slag te gaan in de eigen context.
- Er wordt een leidraad, stappenplan of **toolbox** ontwikkeld om de stad/gemeente, de jeugdwerkorganisatie en de voorziening te ondersteunen in hun rol. Het perspectief van jongeren met ervaring in de jeugdhulp staat hierin centraal.
- Op verschillende momenten kunnen jeugdambtenaren **uitwisselen** over hoe het er in hun stad of gemeente aan toegaat.
- Het thema “recht op vrije tijd/jeugdwerk in voorzieningen” wordt op de agenda gezet in diverse fora. De **projectresultaten** zijn **voeding voor beleidsaanbevelingen** op verschillende beleidsniveaus.

A watercolor illustration of two people lying on their backs on a textured, greyish-blue surface. The person on the left is wearing a blue t-shirt and dark pants, with their arms spread wide. The person on the right is wearing a blue t-shirt and dark pants, with one leg bent and the other extended. The style is loose and artistic, with visible brushstrokes and a soft color palette.

Wat hebben we gedaan?

- 14 verschillende steden en gemeentes:
Aalst, Antwerpen, Geel, Gent, Hasselt, Kortrijk, Leuven,
Mechelen, Mol, Ronse, Schoten, Turnhout, Vilvoorde,
Wuustwezel
 - Informeren
 - Mensen samenbrengen
- Vormingen en een masterclass
- Studiereis naar Nederland
- Ontwikkeling ondersteunend materiaal
- Aanbevelingen



Praktijken

- Op kamp/reis
- Een instuif of jeugdhuiswerking
- Animatorenwerking/speelpleinwerking
- Begeleiding rond vrije tijd



Praktijken

- Een systematisch overleg met (een) voorziening(en) rond eigen aanbod
- Jeugdwelzijnsoverleg
- Netwerk opbouwen tussen jeugdwerk en voorzieningen & ontmoeting creëren
- Jeugdopbouwwerk



**Mensen samenbrengen
en actie laten ondernemen
rond jeugdhulp en vrij tijd.**

Hoe krijg je daar vaart in?

**Motiveren?
Hoe doe je dat?**

***7 verhalen
van jongeren***



4 stripverhalen



Fabriscio



Chelsea



Jordi



Angelo

3 Podcasts



Annelien

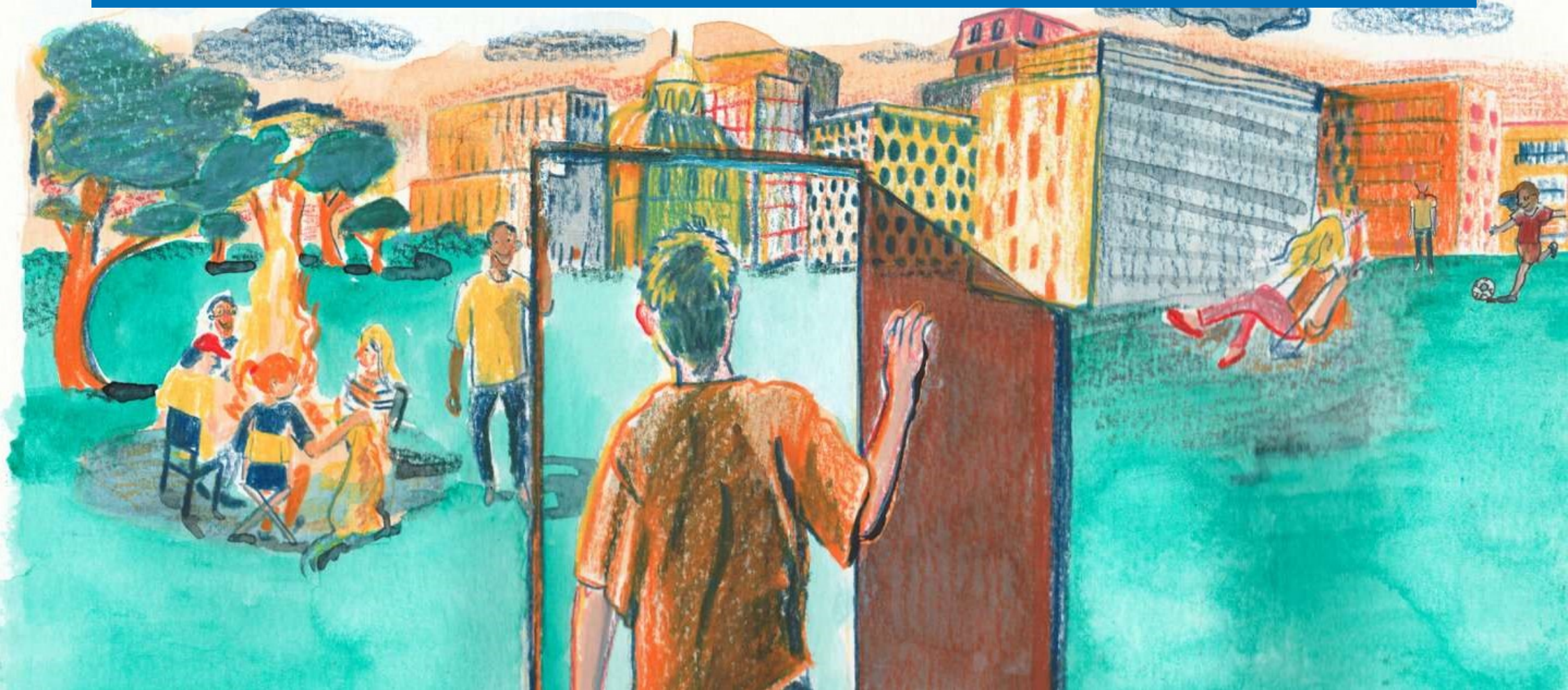


Anouar



Yeboah

ambassade.be/nl/maak-tijd-vrij





Wat hebben we geleerd?

- ▣ Vrije tijd is een recht
- ▣ Elkaar vinden en samenwerken rond transversale uitdagingen
- ▣ Iedereen kan het doen. Iemand moet het doen.
- ▣ De plaats van jeugdhulp/vrije tijd binnen een jeugdwelzijnsoverleg



Wat hebben we geleerd?

- ▣ Jeugdhulp en vakantie
- ▣ Deontologie en begeleidershouding in jeugdhulp en jeugdwerk
- ▣ Jeugdhulp en sociaal sportieve praktijken



lokaal	workshopronde 1 (13u30 - 14u40)	workshopronde 2 (15u - 16u)
31 (3e verdieping)	Sessie 2 - Jeugdhulp en sociaal sportieve praktijken	Sessie 7 - De plaats van jeugdhulp binnen een jeugdwelzijnsoverleg
34 (3e verdieping)	Sessie 1 - Vrije Tijd van jongeren binnen welzijn: persoonlijke ruimte of hulpverleningsruimte?	Sessie 6 - Bruggen tussen jeugdhulp en jeugdwerk
21 (2e verdieping)	Sessie 4 - De wereld van jeugdhulp	Sessie 8 - Jeugdhulp en vakantie
22 (2e verdieping)	Sessie 5 - Lokaal bestuur als bruggenbouwer tussen jeugdwerk en jeugdhulp	Sessie 9 - Vrije tijd is een recht
23 (2e verdieping)	Sessie 3 - Wat is jeugdwerk?	Sessie 10 - Deontologie en begeleidershouding in jeugdhulp en jeugdzorg

Wat volgt er nog?

Proefproject

Opgebouwde
expertise
verspreiden

Verhalen
verspreiden

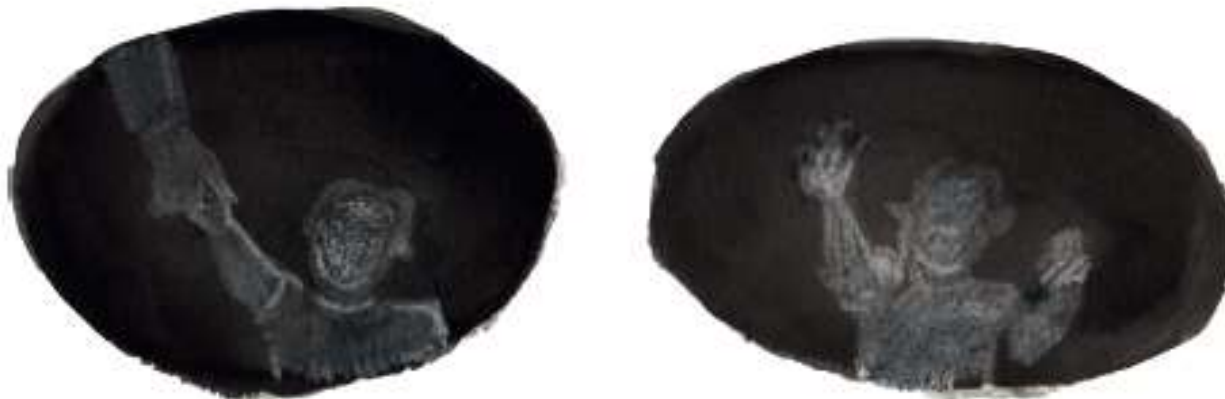
ambrassade.be/nl/maak-tijd-vrij





"Zodra een kind of jongere in een voorziening terechtkomt, komt zijn netwerk sterk onder spanning te staan. Daarom moet er zo snel mogelijk worden ingezet op het versterken en uitbreiden van de mogelijkheden ervan."

Steven De Tavernier, Jeugddienst Ronse





"Je mag niet overschatten hoeveel de verschillende partijen weten over elkaar. Want dat is echt weinig. Medewerkers van een voorziening weten vaak niet welk aanbod en welke tegemoetkomingen er zijn. Jeugdwerkverenigingen hebben geen idee van de kinderen en jongeren die in de voorziening vlakbij verblijven. En een jeugddienst denkt vaak dat die begeleiders van de voorziening de jeugdverenigingen wel weten te vinden. Maar die hebben daar helemaal geen tijd voor. Een brug vinden, betekent dat je eerst in kaart moet brengen wie elke partner is en wat er al bestaat."

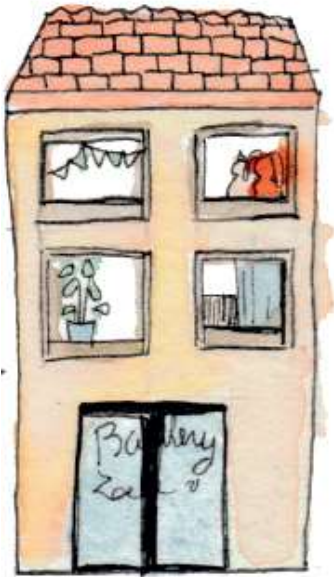
Laura Peelman, Jeugddienst Schoten





"Als het aanbod er is, dan begint het pas. Het gaat erover dat jongeren iets zinvol kunnen doen in hun vrije tijd. Hierover in gesprek gaan, dat werkt het beste in een vertrouwensrelatie. Met wie dan ook."

Tom Verhelst, Ajko



"Er zit geen elektriciteit op de deur van de voorziening. Bel zeker eens aan, stel je eens voor, zeg wie je bent en wat je doet en bekijk wat er mogelijk is voor jongeren. 't Is misschien niet voor elke jongere mogelijk om elke week te komen, moet dat een drempel zijn? Of kun je hen helpen om een uniform te voorzien?"

Annelien Coppieters

Beste Angelo,

Door jou leerde ik het Jeugd Rode Kruis van Oostende kennen. Sinds ik de animator cursus volgde, heb ik het gevoel weer op de juiste weg te zijn.

Ik heb na de cursus ook besloten om een opleiding kinderverzorging te gaan volgen. De laatste jaren in de voorziening waren niet makkelijk. Ook mijn thuissituatie was zwaar, maar jij hebt me wel gesteund. Ik heb nu hoop dat alles goed zal komen.

DANKU!!!



"Belangrijk is een kader waarin deze kinderen en jongeren niet vereenzelvigd worden met hun kwetsbaarheid, waar ze hun krachten en capaciteiten kunnen tonen. Want dat is de ruimte die ze verdienen."

Maarten van Artforum



*"Alle jongeren die in de
jeugdhulp verblijven zijn
mensen met een eigen
persoonlijkheid, eigen
interesses, talenten en
dromen – net zoals
andere jongeren,
net zoals jij en ik."*

Eveline Meylemans

Panelgesprek

Moderator

Eveline Meylemans

Panel

Caroline Vrijens Kinderrechtencommissaris

Sieg Pauwels Coördinator Samenleving en innovatie bij De Wissel

Michael Tubex Chirojeugd Vlaanderen

Abdrahman Labsir Schepen stad Mechelen

Jordi Haest Jongere & Lejo vzw



STELLING 1

**Iedere jongere heeft recht op vrije tijd.
Een begeleider binnen jeugdhulp is dus
verantwoordelijk voor een vrijetijdsbesteding op
maat voor alle jongeren die in zijn of haar
jeugdhulp voorziening verblijven.**



STELLING 2

Het is de taak van een lokaal bestuur om te zorgen dat er vrijetijds mogelijkheden zijn voor alle kinderen en jongeren in haar stad of gemeente. Daarbij moet ze prioritair focussen op kinderen en jongeren in maatschappelijk kwetsbare posities.



Vragen?



Schrijf ze hier vooraan op een blad.

Met een beetje geluk worden
ze behandeld na de pauze.

Pauze

Geniet, maar zorg dat je terug bent om 11u40



DE AMBRASSADE
bureau voor jonge zaken



Vragen



STELLING 3

Ieder kind in een voorziening moet de kans krijgen om te participeren aan jeugdwerk, een jeugdwerkvereniging uit de buurt moet haar aanbod er kenbaar maken.



STELLING 4

Jongeren met jeugdhulpervaring moeten dezelfde behandeling krijgen als gelijk welke andere jongere in het jeugdwerk. Begeleiders binnen jeugdhulp en jeugdwerkers mogen dus onderling geen informatie doorgeven en moeten jongeren de kans geven om van een wit blad te vertrekken als ze deelnemen aan het jeugdwerk.



Panelleden

Wat wil je nog kwijt aan het publiek?

Bruno Vanobbergen

Algemeen Directeur van het Agentschap Opgroeien

"Over vrije tijd. Twee woorden die doen dromen."

NAMIDDAGPROGRAMMA

lokaal	workshopronde 1 (13u30 - 14u40)	workshopronde 2 (15u - 16u)
31 (3e verdieping)	Sessie 2 - Jeugdhulp en sociaal sportieve praktijken	Sessie 7 - De plaats van jeugdhulp binnen een jeugdwelzijnsoverleg
34 (3e verdieping)	Sessie 1 - Vrije Tijd van jongeren binnen welzijn: persoonlijke ruimte of hulpverleningsruimte?	Sessie 6 - Bruggen tussen jeugdhulp en jeugdwerk
21 (2e verdieping)	Sessie 4 - De wereld van jeugdhulp	Sessie 8 - Jeugdhulp en vakantie
22 (2e verdieping)	Sessie 5 - Lokaal bestuur als bruggenbouwer tussen jeugdwerk en jeugdhulp	Sessie 9 - Vrije tijd is een recht
23 (2e verdieping)	Sessie 3 - Wat is jeugdwerk?	Sessie 10 - Deontologie en begeleidershouding in jeugdhulp en jeugdzorg

Inspiratiedag – Maak Tijd Vrij



ambassade.be/nl/maak-tijd-vrij



“De huidige jeugdzorg is heel professioneel. Mogen begeleiders nog falen? Begeleiders moeten dit mogen. Net zoals ouders ook maar wat proberen met hun kinderen. Door risico's te vermijden, neem je kansen weg.”

Luc Deneffe, De Wissel





***"We moeten jeugdwerkers meer vormen
zodat ze gewapend zijn om met de
problemen die de jongeren
ondervinden om te gaan en hen correct
en op de juiste manier te begeleiden."***

Femke Hintjes, Jeugdhuis Den Eglantier



An illustration in a watercolor style. On the left, a person with red hair, wearing a grey hoodie and blue pants, is walking towards the right. They have a black bag slung over their shoulder. To their right is a large, thick stack of papers or books, with some papers sticking out. The background is a mix of orange and blue washes, suggesting an outdoor setting. The overall mood is one of being overwhelmed by a large amount of work or information.

"Als je zelf iets wilde doen, moest je door onvoorstelbaar veel geregeld. Zelfs als je gewoon je vrienden wilde zien na school."

Eveline Meylemans



Bij jeugdzorg wordt er gewerkt rond een problematiek, jouw dossier. In het jeugdwerk doet dat er niet toe en vragen ze niet naar uw achtergrond, daar benaderen ze je niet als een probleem. Jeugdwerkers gaan mij nooit uithoren of doordrammen.

De jeugdwerker van de organisatie waar ik vaak kwam stond echt open om mij te leren kennen, stond open voor wie ik was. En zij hielp mij toen ik een woning zocht. Dat gaf me echt een heel veilig gevoel.

Je moet als 'instellingskind' echt zo vaak je verhaal doen, vaak een verhaal dat jou heel hard kwetst. In het jeugdwerk lieten ze mij doen.

Onderschat niet wat je als jeugdwerker kan doen, hoe belangrijk het is om even die veiligheid te kunnen geven aan een jongere, om te tonen 'hei, ik zie wie jij bent, wat jij kan, ik geloof in u.'

Shana, Cachet









